

Принято  
общим собранием МБОУ  
протокол № 1  
от « 11 » января 2019 г.  
председатель общего собрания  
работников МБОУ  
\_\_\_\_\_ В.П.Гарипова

«Согласовано»  
Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ И.Ш.Зайнуллин

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Татарско – Танаевская  
СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ  
\_\_\_\_\_ В.П.Гарипова  
Введено в действие приказом  
№ 12 от « 11 » января 2019 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»  
Зеленодольского муниципального района Республики  
Татарстан за 2018 год**

Отчет об самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан подготовлен на основании приказа от 11 января № 12 «О проведении процедуры самообследования».

**Состав экспертной группы:**

Гарипова В.П.- директор школы.  
Мухутдинова А.Б. - заместитель директора по УР  
Валиуллина Ф.Г.- заместитель директора по ВР  
Замматова Ф.Х. – МО классного руководителя  
Закирова А.Ш. – учитель химии и биологии  
Зайнуллин И.Ш.- председатель профсоюзного комитета

**Отчет рассмотрен** на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 11 января 2018 г., протокол №3.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

**Отчет о самообследовании** разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчет о результатах самообследования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала

Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан размещен на сайте в сети Интернет [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/n-vazovvuye/sch/n\\_vazovvuye/sch](https://edu.tatar.ru/z_dol/n-vazovvuye/sch/n_vazovvuye/sch)

## **1. Общие сведения об организации, организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.**

### **1.1. Полное и краткое наименование в соответствии с Уставом.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;  
МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ.

### **1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.**

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 12.01.2017 года, 2111673013285, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

### **1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон, электронная почта, Ф.И.О. директора**

ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань, БИК 049205001, ИНН 16200,4896 КПП 162001001,

р / с 40701810992053000020

Юридический и фактический адреса совпадают. Адрес школы: 422 511, Республика Татарстан, Зеленодольский район, д. Татарское Танаево, ул. Центральная д.48  
телефон 2-78-37.

Электронная почта [Stt.Zel@tatar.ru](mailto:Stt.Zel@tatar.ru)

Ф.И.О. директора Гарипова Венера Павловна

#### **Наличие свидетельств:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021606756247 серия 16 №006742974 за государственным регистрационным номером 2131673015714 от 20.02.2018 г. Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

Свидетельство «О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации» и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика **ИНН 1620004896** серия 16 №006466581, **КПП162001001**. Дата выдачи свидетельства 29.04.1998 г.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ*

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №7288

серия 16Л01, регистрационный номер 0003242 от 12 октября 2015 года, бессрочная

**Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам :**

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

Дополнительная общеобразовательная программа: дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан №3216 серия 16А01 регистрационный № 0000389 от 01.12.2015года

**Акт проверки готовности школы к 2018/2019 учебному году от 15.08.2018 года.**

**Акт приёма школы.** Заключение Господнадзора к 2018/2019 учебному году от 15.08.2018 года.

**1.4. Режим функционирования с 8.00-17.20.**

**1.5. Формы образования:** очная.

**1.6. Краткая история школы, традиции.**

Ныне действующая Татарско-Танаевская СОШ открыта в августе 1989 года.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствует Санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Здание школы двухэтажное. Гардероб в школе размещен на первом этаже. Учебные классы не располагаются вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов, не размещены в подвальных и цокольных этажах здания. Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

Обучение учащихся 5 – 11 классов осуществляется по классно - кабинетной системе. Занятия в школе проводятся в одну смену. Спортивный зал размещен на первом этаже, в пристройке. Его размеры 21 x 8 м<sup>2</sup>. Имеется столовая, рассчитанная на 60 мест.

В школе имеется библиотека с фондом художественной литературы 3984 экземпляров. Все ученики школы обеспечены учебниками.

Оборудованы мастерская, кабинет для обучения правил дорожного движения, кабинет здоровья. Есть кабинеты химии, физики, русского языка и литературы, математики, ОБЖ, иностранного языка, информатики и начальных классов, которые оснащены необходимым учебно-дидактическим материалом и техническими средствами обучения.

Для работы по сохранению и приумножению школьных традиций имеется школьный музей, который носит имя нашего земляка, известного писателя - Афзала Шамова.

Отопление централизованное, люминесцентное освещение, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Имеется пришкольный участок с площадью 1.5 га, где выращиваются овощи и фрукты.

Сейчас это самое крупное учебное заведение в деревне Татарское Танаево. В ней обучается 96 учащихся, работает 21 педагога. В 2008 году школа стала победителем ПНП «Образование». В 2013 году школа стала победителем гранта

Агро ГУП «Республиканский агропромышленный центр инвестиций и новаций (РАЦИН) и ОАО «Татагролизинг».

**Традиции школы.** Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса в школе. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела:

- Праздник первого звонка
- День дублёра
- День народного единства
- Новогодний бал
- Праздник последнего звонка
- День защиты детей
- Месячник безопасности
- Работа пришкольного лагеря
- Выставки детского творчества
- День родных языков
- Неделя добра

## **2. Система управления организации**

Согласно Уставу в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ осуществляется общеобразовательная подготовка

первого уровня – 4 класса- комплекта – 40 обучающихся,

второго уровня – 5 классов – 42 обучающихся,

третьего уровня – 2 класса – 14 обучающихся.

Данная структура обеспечивает освоение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствует уставным задачам школы.

На втором уровне обучения осуществляется предпрофильная подготовка путем введения в учебный план курсов по выбору.

На третьем уровне формируются классы агротехнологического профиля.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Структура образовательного учреждения соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы.

Схема взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района РТ функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательной организации регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательной организации строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация: учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

1. приказы;
2. правила внутреннего трудового распорядка;
3. положения;
4. инструкции.

Общеобразовательной организацией выполняются требования ФГОС в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований. На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является

программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

### **Работа Методического совета школы**

**Цель анализа:** выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план-график работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебной и воспитательной работы, руководители школьных методических объединений.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми. Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы: о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных недель. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии ключевых компетентностей учащихся, как основа формирования конкурентоспособной личности в условиях сельской школы.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Развитие ключевых компетентностей учащихся, как основа формирования конкурентоспособной личности в условиях сельской школы».

**План** на 2018 год выполнен. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-методической деятельности школы, обсуждение рабочих программ, графиков, планов, вопросы повышения квалификации педагогов, обобщения передового педагогического опыта, организация работы творческих групп, работа с детьми высокой учебной мотивации, организация и итоги аттестации обучающихся.

В план работы методического совета входила организация предметных и методических недель, составление графика открытых мероприятий. В ходе данного плана были посещены уроки, сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей их работе. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов. Было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1

1. Основные направления работы на 2018-2019 учебный год.
2. Планирование работы, утверждение рабочих программ
3. Обсуждение работы по внедрению ФГОС.
4. Подготовка к школьному туру олимпиады.
5. Организация работы с одарёнными детьми.
6. Организация дополнительных часов на изучение родных языков в соответствии представленными потребностями школы
7. Организация работы по самообразованию учителей.
8. Об участии в конкурсах педагогов (конкурс «Учитель года»)

Заседание № 2

Тема «Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся начальных классов».

1. Игровая деятельность на уроках как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста.
2. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.
3. Обсуждение тем проектных работ для начальных классов

Заседание № 3

Тема «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования»

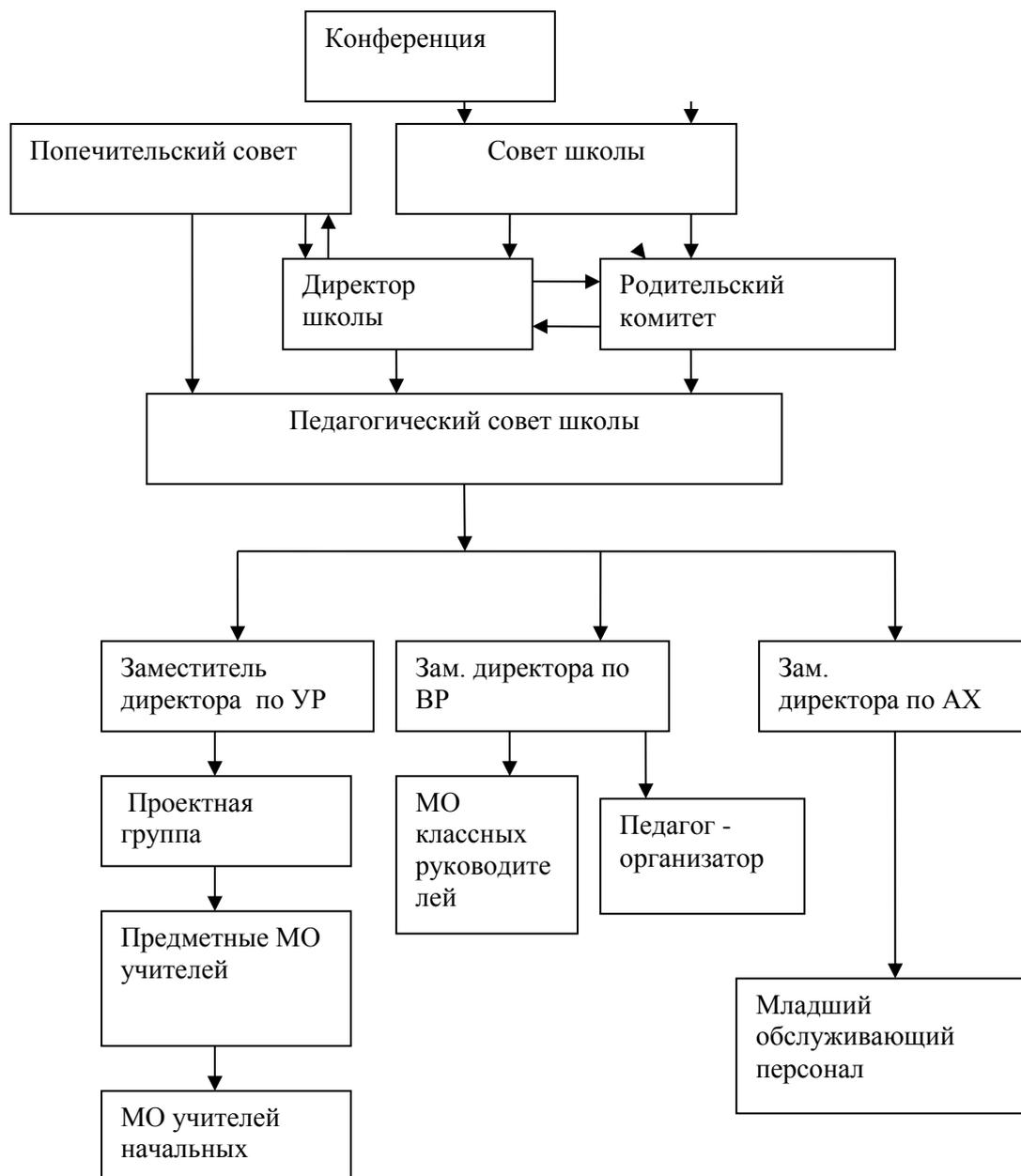
1. Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.
2. Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ».

Заседание № 4

1. Подведение итогов работы за год, анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ
2. Подведение итогов работы ШМО.
3. Анализ выполнения программ.
4. Подведение итогов успеваемости учащихся за год.
5. Отчёт о работе ШМО за 2018-2019 учебный год

Структура управления МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ включает внешние связи, внутреннее и внутренне - оперативное управление. Высшим коллективным органом управления школы является общешкольная конференция представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, которая

проводится один раз в два года и принимает важнейшие решения по различным направлениям развития образовательной организации.



Высшими государственно - общественными органами управления школой являются Совет школы, управляющий развитием школы, контролирующий за выполнением Программы развития школы. Совет СОШ состоит из 7 членов. Из них - 3 члена от педагогического коллектива, 3 члена от родителей, 1 член - от учащихся 9-11 классов. Совет СОШ утверждает Концепцию развития СОШ, разработанные долгосрочные образовательные программы, локальные акты СОШ. Директор и Совет школы определяют стратегию развития школы, представляют ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Высшим общественным органом является Родительский комитет СОШ, который обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме, обсуждает вопросы школьной жизни, принимают решения в форме предложений. Действующие в СОШ классные и общешкольные родительские комитеты содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Таким образом, в школе осуществляется демократичный стиль управления школой. Трудовой коллектив СОШ составляют все граждане, участвующие своим трудом в его

деятельности на основе трудового коллективного договора. Полномочия трудового коллектива СОШ осуществляется общим собранием. Собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников СОШ. Решение принимается простым большинством голосов.

Общее собрание обсуждает и принимает Устав СОШ, избирает делегатов на конференцию по выборам Совета СОШ один раз в два года, обсуждает и утверждает "Правила внутреннего трудового распорядка" СОШ. Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в год по мере необходимости.

Единоначалие в руководстве СОШ осуществляет директор.

Директор СОШ несет полную ответственность за работу СОШ в соответствии действующим законодательством, настоящим Уставом, договором, положениями местных органов самоуправления и должностными инструкциями.

В целях рассмотрения сложных методических и педагогических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного, изучение распространения передового педагогического опыта в СОШ действует педагогический совет на основании Положения о педагогическом совете.

Второй уровень – уровень педагогических советов, аттестационной комиссии, заместителей директора школы.

Педагогические советы решают конкретные задачи реализации программы развития. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. В школе работают 5 методических объединения: методическое объединение классных руководителей, учителей естественно - математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей оздоровительно – технологического цикла.

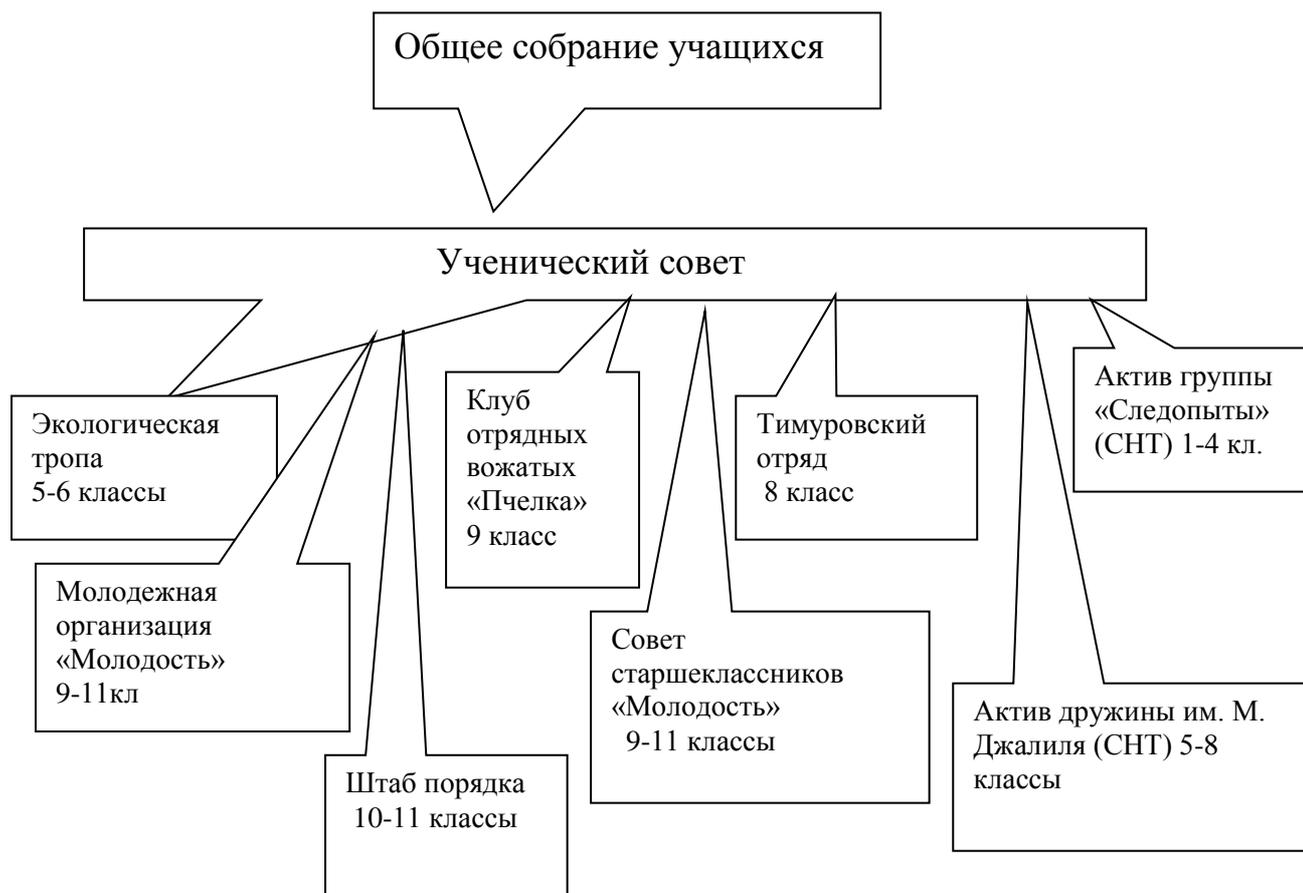
Заместитель директора по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

В СОШ созданы ученический совет школы и ученические организации.

Ученический совет школы - это орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета школы заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Ученическим советом школы. Направляет работу детей классный руководитель.

СОШ предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседания органов управления СОШ при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

## Схема органа ученического самоуправления



Совет старшеклассников организует школьный досуг учащихся, освещает события школьной жизни. Члены Совета старшеклассников принимают активное участие в деятельности Ученического совета, в планировании и организации внеклассной работы учащихся, на своих заседаниях обсуждают и утверждают планы подготовки и проведения КТД в школе, устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками, доводят до сведения учителей и учащихся решения Совета старшеклассников.

Цель деятельности актива дружины имени М.Джалиля – помочь каждому своему члену жить интересной жизнью, стать сильным, умным и честным человеком-гражданином, осуществляет взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества с целью влияния на принятие решений, касающихся проблем членов организации-детей и подростков.

Клуб отрядных вожатых «Пчелка» организует добрые дела, помогает детям организовать сборы, игры, мероприятий.

Следопытами являются ребята 7-10 лет, участвующие в жизни коллектива. Делать добрые дела каждый день – это нормальный образ жизни каждого следопыта.

«Экологическая тропа» следит за бережным отношением к родной природе, которую нужно спасти, воспитывает любовь к Родине.

Тимуровский отряд заботится о своих родных и близких; о тех, кто стар и одинок; друг о друге; о животных.

Штаб порядка контролирует за соблюдением порядка в школе, а также и в деревне.

### 3. Образовательная деятельность

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.**

**В начальном образовании** школы обучение ведется:

по образовательной программе начального общего образования ФГОС НОО

**В основном общем образовании** школы обучение ведется:

по основной образовательной программе основного общего образования 5-8 классы (ФГОС ООО), основной образовательной программе основного общего образования 9 класс (ФК ГОС).

**В среднем полном образовании** школы обучение ведется:

по основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС)

**I. Режим работы** МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ

**Учебный план** - МБОУ «Татарско – Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» ЗМР РТ имеет определенную структуру и является частью образовательной программы школы, структура учебного плана включает следующие пункты:

1. Режим работы общеобразовательной организации.
2. Пояснительную записку.
3. Сетку часов с разбивкой по уровням обучения.
4. Программно – методическое обеспечение учебного плана.

1. Количество классов – комплектов: всего 11

I уровень НОО	II уровень ООШ	III уровень СОШ
1. кл. – 8 <i>1 кл (рус)- 4</i> <i>1 кл (тат) - 4</i>	5 кл. – 11	10 кл. – 9
2. кл. – 8 <i>2 кл (рус)- 3</i> <i>2 кл (тат) - 5</i>	6 кл. – 5	11 кл. – 5
3. кл. – 12 <i>3 кл (рус)- 7</i> <i>3 кл (тат) - 5</i>	7 кл. – 9	
4. кл – 12 <i>4 кл (рус)- 6</i> <i>4 кл (тат) - 6</i>	8 кл. – 8 9 кл. – 9	
Всего <u>40</u> .	Всего <u>42</u> .	Всего <u>14</u>
Итого <u>96 учащихся</u>		

2. В режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы  
В остальных классах 6- дневная учебная неделя
3. Сменность: школа занимается в 1 смену
4. Начало учебных занятий 08.30
5. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В течение восьми недель планируется последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков – игр ,уроков – экскурсий и т.п.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание звонков:

1-й урок 8.30 -9.15

2-й урок 9.25 -10.10

3 –й урок 10.30 -11.15

4-й урок 11.35 – 12.20

5-й урок 12.30 – 13.15

6 –й урок 13.25 – 14.10

7 – й урок 14.20 - 15.05

6. Количество классов с татарским языком обучения 11 (1 тат, 2 тат, 3 тат, 4 тат, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

Количество классов с татарским языком воспитания 11 (1 тат, 2 тат, 3 тат, 4 тат, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)

7. Количество классов с русским языком обучения 4 (1 рус, 2 рус, 3 рус, 4 рус)

Количество классов с русским языком воспитания 4 (1 рус, 2 рус, 3 рус, 4 рус)

8. Количество групп продленного дня:

Всего 2

10. Режим ГПД с 12.00 – 17.00

## 2. Структура образовательной организации

№п/п	класс	класс – комплект	кол – во учащихся	Система обучения, профиль
1	1	1	4	ФГОС НОО «Перспектива»
2	3		5	
3	2	1	5	ФГОС НОО «Перспектива»
4	4		5	
			<b>19</b>	
5	1 (рус)	1	4	ФГОС НОО «Перспектива»
6	3 (рус)		8	
7	2 (рус)	1	3	ФГОС НОО «Перспектива»
8	4 (рус)		6	
			<b>21</b>	
	<b>Итого 1-4 классов</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	
9	5	1	11	ФГОС ООО
10	6	1	5	ФГОС ООО
11	7	1	9	ФГОС ООО
12	8	1	8	ФГОС ООО
13	9	1	9	традиционная
	<b>Итого 5 – 9 классов</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	
14	10	1	9	агротехнологический

15	11	1	5	агротехнологический
	<b>Итого 10-11 классов</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	
	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	

### **Социальный состав родителей.**

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях-33.

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 7.

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 15

Число обучающихся, на которых оформлено опекуновство – 3

Число обучающихся, где один родитель безработный - 4 человек.

Число обучающихся, где оба родителя безработные - 2 человек.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) пенсионеры – 6.

Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 1.

Число обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях-1.

Число обучающихся хронически или часто болеющие – 8.

Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание -15.

Число, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1.

### **Характеристика системы воспитания в школе.**

В прошлом учебном году воспитательная деятельность в МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ была направлена на осуществление следующей цели: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

Задачи на следующий уч. год.

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- формирование физически здоровой личности;
- развитие со управления учеников и учителей;
- создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;

Уставом школы;

Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы;

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

Учебные занятия;

Внеурочную жизнь детей;

Разнообразные виды деятельности;

Общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность включает следующие виды:

Познавательную;

Игровую;

Спортивную;

Творческую;

Коммуникативную;

Досуговую;

Общественно-организаторскую;

Проориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

«Здоровое питание»

«Семьеведение»

«Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях ЗМР на 2018-2020 годы»

Что касается общекультурного направления (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание) то ставились задачи:

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи - формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.
- 3) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 6) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- 7) Проведение природоохранных акций.

- Тематические мероприятия :

- «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д
- Выборы в совет школьного самоуправления.
- Литературная гостиная « Вместе дружная семья»
- «Статен в строю силен в бою»
- «Зарница»
- Конкурс «Лазертаг»
- Акция «Молодёжь против наркотиков»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Участие в акции «Вахта памяти»
- Тематическая выставка книг ко Дню защитника Отечества "Защитники земли русской"
- Конкурс открыток ветеранам «Спасибо за Победу»
- Конкурс стенгазет «Великие полководцы России»
- Литературный час ко Дню защитника Отечества "Держава армией сильна"
- Классные часы с просмотром видефильма «Блокада Ленинграда»

- Музейные уроки в начальных классах по темам: «Юные герои антифашисты»; «Афганистан болит в моей душе»; «Ветераны всегда в строю»
- рок мужества с показом слайдов «Патриоты России»
- Участие в конкурсе исполнителей афганской песни.
- Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»
- Акция «Зеленая школа»
- Акция «Кормушка»
- Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
- Участие в акции «Сохраним планету голубой и зеленой»

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение «Вахты Памяти», праздничных встреч с ветеранами Вов, операция «Обелиск», «Забота». Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

#### Анализ

#### **воспитательной работы МБОУ «Татарско –Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ за 2018 год.**

Система воспитательной работы школы направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование жизненных принципов, характера, воспитание умного, доброго и здорового человека.

Система воспитательной работы школы осуществляется в совместной творческой деятельности педагогического и ученического коллектива, общественности и родителей при тесном взаимодействии с внешкольной социокультурной средой.

Воспитательную работу школы как систему можно представить в виде взаимосвязанных блоков.

Смысл и назначение блоков состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в стремлении к созданию комплексной системы воспитательных воздействий школы, семьи и общественности, в дальнейшем повышении роли ученической и молодежной организации в коллективе учащихся. В комплексную систему воспитательной работы Татарско - Танаевской средней общеобразовательной школы входят: патриотическое воспитание, центр по формированию здорового образа жизни, развитие культуры учащихся, гражданско-правовое воспитание, центр ученического самоуправления, центр формирования национального самосознания. Работу каждого центра возглавляют учителя. Центром формирования национального самосознания возглавляют учителя татарского языка Тимуршина С.Г. и Акрамова Н.Р.

В данном учебном году по этому направлению были проведены такие мероприятия как: «Звездный час» и «Поле чудес», посвященные великому поэту Г. Тукаю. Также проводился конкурс «Знарок стихотворений Тукая» Отмечаются юбилейные даты татарских поэтов и писателей. Среди девушек проведен конкурс «Суюмбике», среди юношей – конкурс «Танай егете- ил боркете». Стала традицией проведения конкурсов творческих работ: «Я сочиняю сказку», «Шигъри юллар», «Минем республикам-Татарстан», «Гасырлар авазы- Казанда». Работает кружок «Родное слово». В формировании национального самосознания играет большую роль музей Афзала Шамова. Ребята продолжают изучать творчество и жизнедеятельность писателя, также знакомятся творчеством писателей - соратников Афзала Шамова.

Наши ученики под руководством учителей татарского языка участвуют в различных муниципальных и республиканских конкурсах. Под руководством Акрамовой Наили Рашитовны были подготовлены победители и призеры следующих муниципальных конкурсов:

Равил Сәйфетдинов ижатына багышланган “Мин яшимен Тукай дөнъясында” исемле **муниципаль** шигырь бәйгесе, Газизова Г.Н. 8 класс , Нотфуллина Г.М. 8 класс благодарственное письмо; Зайнуллин А.А- ученик 11 класса грамота 2 место

- «Сез кайсы халыктан» – дисэлэр, Батырлар исемен атадым». Р.Валиев

**V Всероссийский конкурс** чтецов имени Г.Тукая ; Зайнуллин А.А ученик 11 класса Диплом участника

За сотрудничество с редакцией газеты “Яшел Үзэн” Зайнуллин А.А. ученик 11 класса диплом.

“Илһам” **бөтенроссия** яшь язучылар бэйгесе Закиров И.Р. ученик 11 класса – участник.

Под руководством Тимуршиной Сании Абдрахмановны были подготовлены победители и призеры следующих муниципальных конкурсов:

Равил Сәйфетдинов ижатына багышланган “Мин яшимен Тукай дөнъясында” исеMLE муниципаль шигыр бэйгесе- Садыков Д.Р. ученик 9 класса- 3 место, Мирхатуллин И.Ф.-ученик 9 класса; Благодарственное письмо;

Мустафина А.Р. ученица 10 класса Грамота 1 место;

«Шамов укулары» Мустафина А.Р ученица 10 класса- Грамота 1 место

За сотрудничество с редакцией газеты “Яшел Үзэн” Мустафина А.Р.

благодарственное письмо

В нашей школе нравственно-патриотическое воспитание осуществляется во всех уровнях. Особенно эффективным является работа через классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Учителя начальных классов Адиятуллина А.Р., Зайнуллина Л.Ф. , Зиннатуллина Р.Г. и Галиева Г.Г. провели классные часы «Кеше –жирнен гузэле», «Олыласан олыны – олыларлар узенне», «Путешествие по городу вежливости». Были проведены в 5 и 6

классах классными руководителями Уразовой Л.Ф. и Акрамовой Н.Р.. цикл классных часов «Уроки этикета». В 7, 8, 9 классах классными руководителями Мустафиной С.Б. , Закировой А.Ш., Тимуршиной С.А.. цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках». Классные руководители. Замматова Ф.Х и Мирхатуллина Г.Р. в 10-11 классах провели классные часы «В чем заключается красота человека». В течение учебного года классными руководителями ведется диагностика учащихся, наблюдение и анализ поведения подростков, что дает возможность классному руководителю вести коррекционную работу, планировать и проводить необходимые мероприятия. Систематическое и последовательное совершенствование личности ученика – важнейший критерий при оценке результативности воспитательной деятельности, проводимой педагогом. Подводя итоги той или иной работы, классный руководитель составляет диагностическую карту уровня воспитанности учащихся.

При работе по патриотическому и гражданско – правовому воспитанию ведущую роль играет учитель истории Мирхатуллина Г.Р. Мирхатуллина Г.Р. вела работу с детьми по теме «История моей деревни». Сделали выставку «Мои односельчане - орденоносцы». Среди учеников 5-9 классов был проведен конкурс «Моя родословная». «Колесо истории» по истории Татарстана, требовали знания и по истории родной деревни. Ученики нашей школы под руководством учителей участвовали в межрегиональном конкурсе исследовательских работ учащихся «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»

Насыбуллина А.Ф. ученица 10 класса Диплом II степени (учитель географии Мухутдинова Алсу Билаловна)

Зайнуллин А.А. ученик 11 класса Диплом II степени (учитель истории Мирхатуллина Г.Р.)

Закиров И.З. ученик 11 класса Диплом III степени (учитель физики Валиуллина Фания Гаптрашитовна)

Муниципальный конкурс научно-исследовательские чтения «Жуковские чтения» Зайнуллин А.А. ученик 11 класса -диплом I степени; Мустафина А.Р. ученица 10 класса- диплом II степени (учитель истории и обществознания Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна)

Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна

Муниципальный конкурс

«Я патриот своей страны»

Зайнуллин А.А.

Мирхатуллина Гульназ Рафгильевна

МБОУ «Татарско - Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ,

учитель истории и обществознания 3место.

Ученики Мирхатуллиной Г.Р. Мустафина А. и Зайнуллин А. и Камалиев Булат заняли призовые места в конкурсе «Жуковские чтения» и в республиканском конкурсе «История родного края». Наши ученики являются призерами муниципального конкурса «Военная история моей семьи», республиканских конкурсов «Образование в 21 веке: Традиции и инновации» «Я выбираю село», всероссийского конкурса «Растим патриотов России» Работу по формированию у учащихся экологической культуры вела учитель биологии Закирова А.Ш. Были проведены экологические конференции: «Ждет помощи природа от тебя», «Природа родного края». Была составлена «Красная книга нашей деревни». Огромная работа велась среди учащихся, чтобы показать какую роль играет природа в жизни человека и для чего нужно беречь природу. Проведен конкурс докладов «Я – частица природы». Составлены маршруты по экологическим тропам. Были проведены «День птиц» и «День птиц». Ученик 11 класса Закиров Ильназ (руководитель учитель биологии Закирова А.Ш.) ученик 11 класса Зайнуллин Алмаз и Мустафина Алина (руководитель учитель физики Валиуллина Ф.Г.) участвовали в республиканской экологической научно-практической конференции учащихся имени А.П. Мариновича. Ученик 8 класса Маннапов Алмаз является призером данного конкурса.

Наша школа работает по программе «Образование и здоровье школьников».

В рамках этой программы велась творческая работа учителей школы. Большое внимание уделяется на работу по профилактике перегрузки и переутомления школьников в учебном процессе. Стараемся научить школьников ответственно относиться к своему здоровью, помочь избавиться от вредных привычек, научить распределять физические нагрузки, правилам личной гигиены, организации правильного питания. Ведется постоянный контроль над здоровьем учащихся. Составлены паспорта здоровья на каждого ученика. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. Стали традиционными любимыми учащимися общешкольные мероприятия:

Осенние и весенние кроссы;

Зимние лыжные и легкоатлетические спартакиады;

Военно – спортивные игры «Зарница»;  
Дни здоровья;  
Национальные игры «Малый сабантуй»;  
Соревнования по волейболу и баскетболу.

школе работают две спортивные секции: секция по волейболу и секция по национальной борьбе.

На уроках физической культуры и спортивно-оздоровительных часов уделяется огромное внимание здоровью и оздоровлению учащихся. Учителями этих предметов Зайнуллиным И.Ш. и Вафиным Р.Ш. разработаны комплексы упражнений общего воздействия для физкультминуток на уроках. Они творчески относятся к своей работе:

1. «Веселая спартакиада»;
2. «Весёлая эстафета»
3. «Спортландия»;
4. «Зов джунглей»;
5. «Папа, мама и я – спортивная семья» - вот часть мероприятий, проводимых ими.

Учителя начальных классов Адиятуллина А.Р. Зиннатуллина Р.Г. , Зайнуллина Л.Ф. Галиева Г.Г. провели классные часы «Путешествие в страну здоровья», экскурсии на природу.

Проведен цикл классных часов:

- 1 Адиятуллина А.Р., Зиннатуллина Р.Г., Зайнуллина Л.Ф., Галиева Г.Г. «У нас в гостях Мойдодыр»
2. Уразова Л.Ф. Акрамова Н.Р. Мирхатуллина Г.Р «Твое здоровье в твоих руках»;
3. Закирова А.Ш., Хикматуллина Р.Г. . Тимуршина С.Г «Здоровый образ жизни»;
4. и Замматова Ф.Х. «Мы – за здоровый образ жизни»

Хотя данные анкетирования показывают, что в нашей школе нет употребляющих наркотики, учителя работают над тем, чтобы ученик осознал сущность наркомании и у него формировался негативное личностное отношение к наркотическим веществам. Профилактические мероприятия антинаркотического характера строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Было проведено родительское собрание по антинаркотическому воспитанию, где с докладом выступил мед.работник нашей деревни.

Провели цикл классных часов по общей тематике по антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию в средних и старших классах.

« Курение или здоровье – выбирайте сами». (5-9 кл)

«Трезвость – норма жизни « (10 – 11 кл)

«Суд над наркотиками (11 кл)

«Не выбирайте смерть» (5-6 кл)

«Наркотику -нет» . (7, 8, 9,10 кл)

В нашей школе большое внимание уделяется также и профориентационной работе.

В каждом классе классными руководителями на данную тему были проведены классные часы. Учителем информатики Замматовым А.Т. каждый год проводится анкетирование по профориентации среди учащихся 9-11 классов.

В целях усиления работы по программе «Одаренные дети» проводились разные интеллектуальные игры учителями-предметниками, как «Поле чудес», «Угадай», «Звездный час» и другие. Под руководством учителей физики и математики Валиуллиной Ф.Г. и Хикматуллиной Р.Г. наши учащиеся участвовали в городском конкурсе «Гагаринские чтения» и муниципальном конкурсе «Карповские чтения».

В этом году наши ученики также участвовали в республиканской научно-практической конференции «Образование в XXI веке. Традиции и инновации». Наша школа является активным участником всероссийских игр – конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский Бульдог», «Человек и природа». Наши выпускники являются участниками республиканского конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ»

Огромное внимание уделяется работе с родителями. Прошли во всех классах совместные чаепития с родителями «Мы – единая семья». Во 1 и 3 классах классным руководителем Адиятуллиной А.Р.. проведена игра «Папа, мама и я – спортивная семья».

Руководителем группы продленного дня Лутфуллиной Г.Р. был организован праздник пап. Адиятуллиной А.Р. и Зиннатуллиной Р.Г., Зайнуллиной Л.Ф. были организованы встречи и чаепития для ветеранов ВОВ и ветеранов тыла. Был также организован помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям. Адиятуллина А.Р. и Зиннатуллина Р.Г., Зайнуллина Л.Ф. организовали концерт для учителей ветеранов.

Работа молодежной организации вносит большую лепту в воспитательную работу школы.

Учащиеся учатся организовывать и проводить внеклассные мероприятия. Учатся совместно работать, выступать перед коллективом, управлять аудиторией. Стала школьной традицией подготовка и проведение советом старшеклассников таких мероприятий, как «День учителя», «День пожилых людей», «Осенний бал», «Голубой огонек», «День святого Валентина», «День самоуправления», «Мэктэбем гузэле» и «Самый лучший парень школы».

Команда ЮИД школы получило второе призовое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Анализируя работу учителей предметников и классных руководителей, нужно отметить, что учителя и классные руководители показали большой творческий потенциал, выдумку, находчивость, профессионализм, умение применять в своей работе нестандартные формы проведения мероприятий. Классные руководители старались дать учащимся знания о нравственных понятиях, входящих в представление понятия воспитанности. Старались выработать в них нравственные представления о нормах этикета, навыки культуры поведения, сформулировать представления школьников о нравственных нормах общения. Старались обеспечить взаимосвязь знаний, умений и навыков поведения и практики отношений со сверстниками и окружающими.

Проанализировав работу, классным руководителям было рекомендовано усилить контроль над посещаемостью учащихся, организовать ненавязчивый контроль над проведением свободного времени, продолжать работу с родителями, поддерживать с ними доброжелательные отношения, учителям привлекать каждого ученика к участию в культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятиях, отмечать их успехи достижения. Учителям - привлекать больше учеников к участию в интеллектуальных конкурсах, отмечать их успехи достижения.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

Контроль над состоянием учебных предметов проводится в соответствии с планом учебно- воспитательной работы образовательной организации через наблюдение, посещение уроков, анализ документации, проведение мониторинга качества и обученности учебного процесса.

Для систематического и качественного отслеживания результатов обучения на каждом его этапе с целью проведения своевременной коррекции учебного процесса в системе внутришкольного педагогического мониторинга используются наиболее современные дидактически обоснованные и объективные организационные формы контроля. Одной из таких форм является тестирование. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям: динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, динамика познавательной активности учащихся, прогнозирование развития учащихся, сравнительные данные о результатах обучения в определенных классах за последние 3-5 лет. Основные показатели успешности обучения - успеваемость и качество знаний: по классам, по ступеням школы, в целом по школе, по учебным предметам, по образовательным областям, по учителям, методическим объединениям.

Форма аттестации учащихся разнообразна: тестирование, защита рефератов, собеседование, контрольные срезы. В конце учебного года проводится итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по предметам учебного плана. Целью аттестации является реализация учащимися права на получение образования, в соответствии с потребностями и возможностями уровня воспитанности, развития учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся  
МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ**

Результативность работы школы

Учебные годы	Кол-во учащихся	Обучаются на «5»	%	Обучаются на «4» и «5»	%	Качество %	Успеваемость %
2014/2015	99	5	5,68	46	52	57,9	100
2015/2016	98	4	4,65	46	53,4	58,14	100
2016/2017	97	5	6,09	39	47,5	53,6	100
2017/2018	96	8	8,33	41	42,7	53,3	100

За последние 3 года наблюдается стабильная динамика качества. Число отличников держится на одном уровне. В 2017/18 учебном году наблюдается снижение качества на 0,3 пункта. Исходя по итогам, необходимо продолжить работу по обучению, пересказу и работы над памятью, учителям необходимо не только сидеть над тестами, а работать над грамотностью, пересказом, конспектированием и закреплением памяти. При такой целенаправленной работе по всем предметам можно улучшить качество. Задача школы: создание оптимальной образовательной среды, мотивирующей обучающегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Разработать цели и задачи, распределить их по четвертям равномерно и работать целенаправленно. Только тогда можно говорить о дифференциации и индивидуализации обучения. Только так можно прийти до каждого ученика.

Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ в разрезе последние 3 года, выглядит таким образом:

Итого по муниципальному образованию	Сдавали ЕГЭ						
	Всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов
<b>2015</b>							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	2	0	1	0	1	0	0
<b>2016 год</b>							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	7	0	2	0	2	3	0
<b>2017 год</b>							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	4	0	0	0	4	0	0
<b>2018 год</b>							
Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	3	0	3	0	0	0	0

Из данной таблицы видно, что ежегодно увеличивается число выпускников выбиравших 3 и более предметов. Если в 2014/15 году, математику профильную сдавал 1 выпускник (50%), в 2015/16 учебном году – 5 учеников (71,4%), в 2016/17 учебном году - все 4 (100%) выпускника.

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ на этапе проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015-2018 годах и средние показатели Зеленодольского муниципального района и РТ представлены в таблицах.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2015-2018 гг. (средний балл)

в **Результаты ЕГЭ**

Код предмета	Предметы	2015 район	2015 ОО	2015 РТ	Результаты ЕГЭ						
					2016 район	2016 ОО	2016 РТ	2017 район	2017 ОО	2017 РТ	2018 ОО
1	Русский язык	67,86	<b>55</b>	69,2	73,34	<b>66,85</b>	73,04	72,76	<b>63,5</b>	72,25	53,66
22	Математика (баз.)	4,12	<b>4,5</b>	4	4,33	<b>4,42</b>	4,34	4,54	<b>4,75</b>	4,5	4,0
2	Математика (проф.)	52,15	<b>70</b>	50,1	54,33	<b>64,8</b>	52,97	55,62	<b>36</b>	54,99	
3	Физика	54,32	<b>40</b>	54,6	52,14	<b>52</b>	53,45				
4	Химия			63,4			59,28	60,82	<b>14,5</b>	62,11	
6	Биология			58,4	55,44	<b>56</b>	58,78	54,91	<b>49,33</b>	58,5	
7	История России			52,8			53,75				
12	Обществознание			55,6	57,12	<b>47,3</b>	57,27	59,99	<b>52</b>	60,25	
5	Информатика и ИКТ			59,5			63,96				
8	География			67,1			69,86				
18	Литература			57,7			58,06				
9	Английский язык			72,7			74,88				

**В 2015 году** – по математике (базов) 4.5 , выше на 0,5 республиканских, на 0,38 муниципальных показателей. Математика (проф.) выше на 17,85 пункта муниципальных, а на 19,9 пункта – республиканских. По обязательному предмету –русскому языку и физике по выбору - показатели ниже республиканских и муниципальных.

100% выпускников получили аттестат.

**В 2016 году** баллы по русскому языку 66,85., ниже на 6,49 балла, чем в ЗМР, ниже на 6,19 чем по республике.

- математика (баз) выше на 0,09, чем в ЗМР , на 0,08 – чем республиканские.

- матем (проф) 64,8 балла, это выше на 10,47 пункта чем в ЗМР, на 11,83 пункта выше, в сравнении с РТ.

- физика ниже на 0,14 чем муниципальные, на 1,45 - ниже, чем РТ.

- биология – выше на 0,56, чем в ЗМР, на 2,78 пункта ниже, в сравнении с РТ.

- обществознание -ниже на 9,82 пункта, чем муниципальные, на 9,97 ниже в сравнении с РТ.

Не преодолевших порог - нет.

100% выпускников получили аттестат.

Свои знания выпускники подтвердили, поступив в ВУЗы и НПО.

**В 2017 году** баллы выше по математике (базов), чем муниципальные на 0,21; на 0,25 выше, чем РТ.

По русскому языку 63,5 балла, это ниже на 9,26 пункта, чем ЗМР, и ниже на 8,75 в сравнении с республиканскими.

Не преодолевших порог -2 выпускника, по предмету по выбору – химия.

**100% выпускников получили аттестат.**

**В 2018** году процент выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена, составил 100% , как и в 2016, 2017 г.г..

По математике школа в «зелёной» зоне, по остальным предметам «жёлтой» и «красной» зонах.

То, что школа по некоторым предметам в «зеленой» зоне, свидетельствует о том, что выпускники, учителя и ШМО учителей проводят плодотворную работу по подготовке к итоговой аттестации. Учителя помогают друг –другу(в школе 2 учителя русского языка, 2 учителя математики).

То, что школа по некоторым предметам в «желтой» и «красной» зонах, значит и выпускники, и учителя и ШМО учителей не дорабатывают по подготовке к итоговой аттестации.

Анализ итогов ЕГЭ в целом по школе показывает, что показатели ЕГЭ в 2017 году в сравнении с 2015 и 2016 гг увеличились по русскому языку, математике (базов), физике и обществознанию.

Однако, необходимо отметить , что средние баллы ЕГЭ по школе в 2018 году не достигли средне-муниципальных и среднереспубликанских результатов по математике и по русскому языку.

Всего выпускников было -3.

Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Качество подготовки выпускников (4 , 9, 11классов).**

Уровень успеваемости в 4, 9, 11-х классах составляет 100%.

класс	предметы	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		Кол-во детей	качество %						
4	Рус яз	8	75%	10	50%	4	0%	11	63,64
	Матем	8	63%	10	70%	4	50%	11	63,64
9	Рус яз	14	57%	6	66,67%	8	50%	15	73,33
	Матем	14	50%	6	66,67%	8	50%	15	60,0
11	Рус яз	2	50%	7	85,71%	4	100	3	66,67
	Матем	2	50%	7	85,71%	4	100	3	66,67

2015/2016 у. г. в сравнении с 2014/2015 у.г.

классы	предметы	2014/2015	2015/2016	Изменение (+ или -)
4	Рус яз	75%	50%	-25
	Матем	63%	70%	+7
9	Рус яз	57%	66,67%	+9,67
	Матем	50%	66,67%	+16,67
11	Рус яз	50%	85,71%	+35,71
	Матем	50%	85,71%	+35,71

2016/2017 у. г. в сравнении с 2015/2016 у.г.

классы	предметы	2015/2016	2016/2017	Изменение (+ или -)
4	Рус яз	50%	0%	-50
	Матем	70%	50%	-20
9	Рус яз	66,67%	50%	-16,67
	Матем	66,67%	50%	-16,67

11	Рус яз	85,71%	100	+14,29
	Матем	85,71%	100	+14,29

2016/2017 у. г. в сравнении с 2017/2018 у.г.

классы	предметы	2016/2017	2017/2018	Изменение (+ или -)
4	Рус яз	0%	63,64	+63,64
	Матем	50%	63,64	+13,64
9	Рус яз	50%	73,33	+23,33
	Матем	50%	60,0	+10
11	Рус яз	100	66,67	-33,33
	Матем	100	66,67	-33,33

**Мониторинг** качества подготовки учащихся 4-х классов осуществляется в различных формах: тестирование, итоговые контрольные работы, контрольные срезы. Согласно приказа №4373/10 от 30.10.2010 года «О проведении мониторинговых исследований обучения в муниципальных образованиях РТ» проводятся всероссийские проверочные работы для учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике, окружающему миру. Результаты показывают удовлетворительную подготовку учащихся. Результаты мониторинга показали, что учащиеся психологически настроены на выполнение подобных работ.

ВПР в 4-х классах

годы	2015-2016		2016/2017		2017/2018	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успев	кач
Русский язык	100%	60%	100%	0%	100	66,6
Математика	100%	80%	100%	50%	100	100
Окруж. мир	100%	90%	100%	50%	100	91,6

Данные показывают, что уровень подготовки обучающихся школы в 2017/2018 учебном году были выше в сравнении с 2016/2017 учебным годом.

ВПР - это помощь учителям. В будущем рекомендовано учителям доработать со слабыми учениками до конца, составить дорожную карту, почему выпадает та или другая область по предмету и где имеются пробелы в знаниях.

Сравнительные результаты ОГЭ за 2015-2018 гг. (средний балл)

предм	2015		2016		2017		2018
	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ЗМР	ОО	ОО
Рус яз	4,06	<b>3,64</b>	4,11	<b>4,66</b>	4,07	<b>3,85</b>	<b>4,21</b>
Матем	3,86	<b>4,14</b>	3,97	<b>4,5</b>	3,98	<b>4,25</b>	4,21
Физика	4,08		3,67	<b>3</b>	3,8	<b>5</b>	4,25
Химия	4,36		3,9		4,34	<b>5</b>	
биология	3,68	<b>3,62</b>	3,36	<b>4,16</b>	3,55	<b>4</b>	4,35
обществознание	3,72		3,26	<b>4</b>	3,6	<b>3,8</b>	5
география	4,67		3,28	<b>3,5</b>	3,49		
информатика					3,72	<b>4</b>	4,4

Из данной таблицы видно, с каждым годом растет число выпускников, выбравших предметов по выбору. Если в 2015 году сдавали ОГЭ по 3 предметам, то в 2016 году – по 6, а в 2017 году – по 7 предметам, в 2018 году по 6.

Анализ итогов ОГЭ в целом по школе показывает, что показатели ОГЭ в 2017 году в сравнении с 2015 и 2016 гг увеличились по математике, физике и биологии.

В 2018 году – выше средние оценки по русскому языку, биологии, обществознанию и ОИВТ.

В 2015 году результаты ОГЭ выше муниципальных на 0,28 балла по математике, на 0,42 ниже муниципальных по русскому языку, на 0,06 балла ниже муниципальных по биологии.

В 2016 году по всем предметам результаты ОГЭ выше, кроме физики.

По рус. яз на 0,55; по матем на -0,53, по биологии на – 0,80, по обществознанию на 0,74, по географии на 0,22 балла выше муниципальных.

В 2016 году результаты выше по матем в сравнении с РТ(3,87) на 0,63;

по биологии выше, чем в РТ (3,42) на 0,74;

по обществознанию выше, чем в РТ (3,39) на 0,61;

по географии выше, чем в РТ (3,48) на 0,02

Результаты 2017 и 2018 годов видны в таблице.

## 5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Количество педагогических работников 21 человек. МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» полностью укомплектован кадрами.

### Качественный состав:

- Директор школы - Заслуженный учитель Республики Татарстан.
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ»;
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ »;
- 6 учителя награждены Почвальной грамотой МО и Н РФ;
- 8 учителей награждены Почвальной грамотой МО и Н РТ;
- 2 учителя – обладатели Гранта приоритетного национального проекта «Образование»;
- 1 учитель - дипломант республиканского конкурса «Учитель года»;
- 3 учителя - дипломанты районного конкурса «Учитель года»;

### Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	19
Соответствуют занимаемой должности	0
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	0

### Аттестация педагогических работников

Цель анализа: выявление результативности аттестации педагогических работников в 2018 году и общей обеспеченности образовательной организации квалифицированными кадрами  
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогических работников.  
Аттестация педагогических работников школы в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2018 году было аттестовано 4 педагогических работника, все - на первую квалификационную категорию, На соответствие занимаемой должности- нет.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Информация о порядке аттестации выставлена на сайте школы.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их педагогического труда.

Итоги аттестации педагогических работников на конец 2017-2018 учебного года в сравнении с 2016-2017 уч.г.(данные в скобках):

- имеют высшую квалификационную категорию -2 (2);
- имеют первую квалификационную категорию – 19 (19);

-соответствие занимаемой должности – 0(0);

-не имеют категории – 0 (0)

## **2. Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

*Учеба на курсах повышения квалификации*

Цель - совершенствование, обогащение профессиональных знаний, изучение достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2017 - 2018 учебном году различные курсы повышения квалификации окончили 4 педагогических работника.

1 учитель прошел дистанционные курсы по образовательной области «История». На курсах познакомились с современными подходами и спецификой подготовки к государственной итоговой аттестации, особенностями подготовки к предметным олимпиадам. Учителя начальных классов продолжают обучение по формированию УУД и системы оценивания планируемых результатов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО.

Учителя постоянно участвуют в муниципальных семинарах и вебинарах.

**Выводы:** обучение на курсах учителя школы проходят по заранее планируемому графику.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участия в вебинарах.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения и участия в вебинарах; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы .

### **Повышение профессионального мастерства педагогов школы:**

в течении учебного года учителя участвовали в конкурсах федерального и республиканского масштаба, которые поддерживают творческую созидательную деятельность педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта – «Учитель года», «Наш лучший учитель» и ПНПО, «Оста мөгаллим» - где педагоги могут раскрыть своё творчество и интеллектуальный потенциал. Целью этих конкурсов было:

- выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- диссеминация передового опыта лучших педагогов;
- стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве;
- формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.
- повышение престижа педагогического труда.

В конкурсе «Учитель года » приняла участие учитель иностранного языка Уразова Л.Ф. Она же, участвовав в республиканском конкурсе «Наш лучший учитель» стала победителем.

Учитель биологии и химии Закирова А.Ш. стала обладательницей гранта «ПНПО », «Оста мөгаллим». На базе школы ежегодно проходят чтения, посвященные нашему земляку Ф.Шафигуллину. Школа принимает гостей не только Зеленодольского муниципального района, но и из Апастовского, Кайбицкого, Тетюшского районов РТ.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

### **Проблема:**

Недостаточная активность педагогов в конкурсах педагогического и методического мастерства

### **Задачи:**

- рассмотреть вопрос об обязательном участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства на заседаниях методического совета;

- мотивировать педагогических работников на участие в педагогических конкурсах.

### **Проведение открытых уроков**

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

На открытом уроке учителя демонстрировали коллегам свой позитивный или инновационный опыт, показали как реализуют методические идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта. Ведь посещающий открытый урок педагог изучает опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно спонтанно, одновременно подвергает оценке и свою деятельность.

Открытые уроки проводились по графику в основном в рамках работы ШМО, аттестации педагогических кадров.

Решением методического совета школы был утвержден график открытых уроков, приуроченных к мероприятиям различного уровня.

Анализ уроков представлен в протоколах заседаний ШМО, справках.

### **Проблема:**

-недостаточный организационно-методический уровень подготовки и проведения открытых уроков в соответствии требованиями ФГОС некоторых учителей;

-слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива.

### **Задачи:**

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий продемонстрировать возможности по решению методической темы школы.

3. Отрегулировать систему взаимопосещений открытых уроков и мероприятий.

### **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя химии и биологии Закировой А.Ш. , учителя иностранного языка Уразовой Л.Ф.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

### **Достижения педагогов по подготовке учащихся в 2017/2018 учебном году**

Ф.И.О. учителя, категория	Предмет	Олимпиады						Динамика изменений
		Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		
		название	результат	название	результат	название	результат	
Акрамова Наиля	Татарский язык	Муниципальный этап	победитель			«Международной	Зпобедит еля,	

Рашитовна	и литерату ра	республикан ской олимпиады школьников по татарскому языку				дистанционн ой олимпиады школьников по татарскому языку и литературе» от проекта berenchelek.r u	1 призер	
Тимуршин а Сания Абдрахман овна	Татарск ий язык и литерату ра					«Междунаро дной дистанционн ой олимпиады школьников по татарскому языку и литературе» от проекта berenchelek.r u	1 победите ль, 1 призер	
Замматова Флюра Хатиповна	Русская литерату ра	Муниципаль ный этап республикан ской олимпиады школьников по русской литературе	призер					
Замматова Флюра Хатиповна	Русский язык	Муниципаль ный этап республикан ской олимпиады школьников по русский язык	призер					
Закирова Асия Шавкатовн а, высшая	Биологи я и химия	Муниципаль ный этап Республика нской олимпиады школьников по биологии	призёр					
Закирова Асия Шавкатовн а, высшая	Биологи я и химия	Муниципаль ный этап Республика нской олимпиады школьников по биологии, экологии,	за хороши е результ аты					

		химии						
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия					Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по биологии и химии	Победители и призёры	
Уразова Ландыш Фаатовна, первая	Английский язык	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку	участники					

Ф.И.О. учителя, категория	Предмет	Конференции, конкурсы								Динамика изменений
		Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		
		название	результат	название	результат	название	результат	название	результат	
Акрамова Наиля Рашитовна	Татарский язык и литература	Г.Тукай исемендәге VIII Халык ара уку бәйгесе нең “Ана – бөек исем!” дип аталган муниципаль шигырь бәйгесе	Призер	Мәхмүт Хөсәен исемендәге III республика фәнни – гамәли конференция	Призер					



				анские педагогические чтения имени Ризаэддина Фахреддина  VI Республика фәнни-методик конференциясе «Фәнни-методик фикер үсеше: казаньшлар, проблемалар, килчәккә фаразлар»						
Мирхатуллина Гульназ Рафигиевна	Учитель истории и общественной			Республиканская научно-практическая конференция «Я выбираю село»	участник	IV Межрегиональная конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»	Диплом 2 степени			
				Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан»	участник	Межрегиональная конференция «Известные татары современности»	Диплом 3 степени			
Валиуллина Фания Гаптра	Учитель физики					IV Межрегиональная	Диплом 3 степени			

Шитовна						конференция «Горная сторона: история, культура и духовное наследие»				
Мустафина Сания Бариевна	Педагог-организатор	Муниципальный конкурс «Историческое селфи»	Грамота 3 место							
		Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом 2 степени							
		Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	Диплом 1-место							
Адиятуллина Амина Рашидовна	Учитель нач. классов	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом 2 степени							
		Муниципальный конкурс «Каждо	Диплом 3 степени							

		му скворц у – по дворцу ”								
Зиннат уллина Роза Гумар овна	Учител ь нач.клас сов	Муниц ипальн ый конкур с “Безоп асное колесо ”	Дип лом 2 степ ени							
Зайнул лина Лилия Фарид овна	Учител ь нач.клас сов	Муниц ипальн ый конкур с “Безоп асное колесо ”	Дип лом 2 степ ени							
		Муниц ипальн ый конкур с “Мой папа может все”	Гра мот а за 2 мес то							
Закиро ва Асия Шавка товна, высша я	Биолог ия и химия			Конкурс на соискание гранта «Оста мөгаллим »	Победи тель					
Закиро ва Асия Шавка товна, высша я	Биолог ия и химия			Конкурс проектов учителей «Естестве нно- географич еское образован ие для устойчиво го развития»	Победи тель					
Закиро ва Асия Шавка товна, высша	Биолог ия и химия			Публикац ия в журнале «Магариф », Внеклассн	публика ция					

я				ое мероприятие: «Озёра нашей деревни». Республиканский уровень						
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия							Международный научно-методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодого учителя»	Выступление	
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия					Семинар по биологии на тему: «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения биологии»	участие			
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия					Семинар по химии на тему: «Окислительно-восстановительные процессы в химии»	участие			
Закирова	Биология и					Публикации на	публикац			

Асия Шавкатовна, высшая	химия					сайте infourok.ru (конспекты уроков и внеклассных мероприятий)	ии			
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия	Муниципальная научно-практическая конференция «Бутлеровские чтения»	2 при зёра							
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия	Районный конкурс «Каждому скворцу- по дворцу»	2 при зёра							
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия			VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов «Я выбираю село»	Победитель и 2 призёра					
Закирова Асия	Биология и химия			Творческий конкурс «Край, в	Победитель					

Шавкатовна, высшая				котором мы живём»						
Закирова Асия Шавкатовна, высшая	Биология и химия			Конкурс: «У природы есть друзья это мы - и ты, и я»	Участие					
Уразова Ландыш Фаатовна, первая	Английский язык			VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов «Я выбираю село»	Участники					
Уразова Ландыш Фаатовна, первая	Английский язык							Игровой конкурс по английскому языку: «Британский бульдог»	Призёры и участники	

## 1. Библиотечно- информационное обеспечение

**Библиотека** – это не только хранилище, это целый мир, открытый каждому, кто любит книгу. Это место духовное, где всегда встретишь библиотекаря, человека, который будет рад помочь в поисках истины и знаний, даст необходимые книги, а если нужно, и житейские советы.

Так что же такое школьная библиотека в наши дни и чем она живет? Она, несомненно, центр духовной жизни школы.

Работа любой библиотеки независимо от её модели начинается с комплектования её фондов. Фонд – это база источников информации, от состояния и содержания которой напрямую зависит качество работы всей библиотеки.

На сегодняшний день общий фонд школьной библиотеки МБОУ «Татарско -Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» ЗМР РТ составляет 6098 экз. книгоиздательской продукции. Из них художественная литература – 3439 экземпляров, учебная литература –2450 экземпляров, в том числе 50 шт. электронных изданий, 6 шт. аудиовизуальные материалы. Количество читателей на абонементе – 99.

В библиотеке имеются уникальные серии книг: “Венок славы”, “Мәктәп китапханәсе”, “Библиотека отечественной классики”, “Книга памяти”, “Память”, “Книга героев”, “Библиотека мировой литературы для детей”, по программным произведениям, хрестоматии по зарубежной литературе для 9–11-х классов, где представлены произведения мировой классики, а также справочники и энциклопедии, электронные издания.

Книга – наиболее сложное и великое чудо из чудес, сотворенных людьми на пути к счастью. Книги живут в веках.

Для читателей библиотеки организована постоянно обновляемая книжная выставка и выставочный мини-салон «Маленькое чудо своими руками» - это лучшие рисунки учащихся...

Задача школьной библиотеки в детском возрасте сформировать базовую культуру личности, без которой немислима духовно развитая личность.

Школьная библиотека – не только храм книг, но и важный культурно-просветительский центр, проводящий большую и плодотворную работу по различным направлениям. Здесь приоритетными являются эстетическое, краеведческое, экологическое, патриотическое и нравственное направления.

Одно из основных направлений работы школьной библиотеки – эстетическое воспитание под девизом: “Учить видеть прекрасное, просвещать душу”. Большое внимание в работе уделяется детям начальной школы. Ученые считают, что именно в эти годы человек способен усвоить столько же информации, сколько потом за все отпущенное ему судьбой время. И, естественно, волнует вопрос: какую помощь школьная библиотека может оказать маленьким читателям в таком стремительном духовном развитии?

Главными в этой деятельности считаются следующие задачи:

формировать у маленьких читателей потребность в постоянном общении с книгой, прививать навыки работы с ней;

помочь сделать первые шаги в мир красоты, используя книгу;

развивать эмоциональность маленького читателя, научить его видеть и слышать прекрасное.

Так уж повелось, что в весенние дни по всей России проходит Неделя детской книги. А замечательный Лев Кассиль даже придумал для этого праздника название “Книжкины именины”.

“Книга – это самое лучшее, что когда-либо создал человек, потому что она нас и учит и воспитывает, и ведет по жизни. А самое главное – она делает шире наш кругозор, развивает память” – именно с подобных слов начинались мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги.

Что сильнее всего будит фантазию маленького читателя? Конечно, сказка! Она неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимы благородство души, сердечная чуткость. Благодаря сказке, ребенок познает мир не столько умом, сколько сердцем.

### Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель - учитель». Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
4. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и занятия дополнительного образования.
5. Повышение ответственности каждого педагога за результативность обучения, внедрению новых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
6. Содействовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах, подготовки учащихся к НПК и конкурсам.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
8. Продолжить работу по созданию в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, формированию основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.
9. Продолжить работу по формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
11. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации

Директор школы



В.П.Гарипова